

FICHE de DANSE « Au bal des maternelles »



LE SOLEIL

Bigorre

Intérêt pédagogique :

- Danser en ronde en changeant de sens
- Anticiper le mouvement
- Suivre le tempo

Organisation de la classe :

Danse en cercles concentriques

Plusieurs rondes concentriques, 3 cercles (30 enfants minimum)

La ronde tourne dans le sens des aiguilles d'une montre (SAM)

Abréviations :

Sens des aiguilles d'une montre **SAM** ;

Sens contraire ou inverse des aiguilles d'une montre **SCAM ou SIAM**

	Evolution chorégraphique
Petite section	<p>En rondes concentriques</p> <p>La ronde intérieure tourne dans le sens des aiguilles d'une montre (SAM) Dans le même temps, la ronde extérieure tourne en sens inverse des aiguilles d'une montre SCAM Si une troisième ronde, en SAM et ainsi de suite, chaque ronde tournant à l'inverse de l'autre.</p> <p>Chaque ronde tourne sans changer de sens. La musique s'accélère et les enfants doivent la percevoir à travers la marche qui ne doit pas devenir une course.</p>
Evolution	Voir MS/GS
MS/GS	<p>Se déplacer en 8 pas marchés puis à chaque reprise de mélodie changer de sens</p> <p>Bien travailler l'écoute musicale en classe afin de repérer le moment où l'on doit changer de sens, cela peut se faire en levant la main, en se levant...</p> <p>Pour anticiper le changement de sens, cela nécessite de se déplacer sur 7 pas et le 8^{ème} pas permet d'amorcer un léger pivot du bassin qui permet de s'orienter dans l'autre sens. (Fléchir un peu les jambes).</p>