

## FICHE de DANSE « Au bal des maternelles »



LE SOLEIL

Bigorre

### Intérêt pédagogique :

- Danser en ronde en changeant de sens
- Anticiper le mouvement
- Suivre le tempo

### Organisation de la classe :

Danse en cercles concentriques

Plusieurs rondes concentriques, 3 cercles (30 enfants minimum)

La ronde tourne dans le sens des aiguilles d'une montre (SAM)

### Abréviations :

Sens des aiguilles d'une montre **SAM** ;

Sens contraire ou inverse des aiguilles d'une montre **SCAM ou SIAM**

	Evolution chorégraphique
<b>Petite section</b>	<p>En rondes concentriques</p> <p>La ronde intérieure tourne dans le <b>sens des aiguilles d'une montre (SAM)</b>            Dans le même temps, la ronde extérieure tourne en <b>sens inverse des aiguilles d'une montre SCAM</b>            Si une troisième ronde, <b>en SAM</b> et ainsi de suite, chaque ronde tournant à l'inverse de l'autre.</p> <p>Chaque ronde tourne sans changer de sens.            La musique s'accélère et les enfants doivent la percevoir à travers la marche qui ne doit pas devenir une course.</p>
<b>Evolution</b>	Voir MS/GS
<b>MS/GS</b>	<p>Se déplacer en 8 pas marchés puis à <b>chaque reprise de mélodie changer de sens</b></p> <p><b>Bien travailler l'écoute musicale en classe</b> afin de repérer le moment où l'on doit changer de sens, cela peut se faire en levant la main, en se levant...</p> <p>Pour anticiper le changement de sens, cela nécessite de se déplacer sur 7 pas et le 8<sup>ème</sup> pas permet d'amorcer un léger pivot du bassin qui permet de s'orienter dans l'autre sens. (Fléchir un peu les jambes).</p>